

EDUCARE OGGI/16

Libera Università Maria Ss. Assunta

A CURA DI
Maria CINQUE
Irene CULCASI
Laura DALFOLLO

Costruire COMUNITÀ

La proposta
del Service-Learning



LUMSA
UNIVERSITÀ



EDUCARE
ALL'INCONTRO
E ALLA SOLIDARIETÀ



GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION

Indice

Presentazione	5
<i>F. Bonini</i>	
Introduzione	11
La Scuola di Alta Formazione Educare all'Incontro e alla Solidarietà EIS	
<i>M. Cinque</i>	
PRIMA PARTE	
Radici e prospettive	25
SEZIONE 1	
Alle radici di un'idea educativa	27
Introduzione	29
<i>M. Bartoli</i>	
La LUMSA e l'idea educativa di Luigia Tincani	33
<i>G. Dalla Torre</i>	
Servizio e responsabilità educativa in Luigia Tincani	47
<i>C. Di Agresti</i>	
Da una «divina pedagogia»: l' <i>idea-forza</i> di Luigia Tincani riletta e interpretata da Edda Ducci	69
<i>C. Costa</i>	
SEZIONE 2	
Ricostruire il patto educativo	87
L'impegno di Papa Francesco nella ricostruzione di un patto educativo globale	89
<i>L. Dalfollo, G. De Vecchi, V. Battaglia</i>	
Solidarietà e sostenibilità nel pensiero di Papa Francesco: notazioni geografiche	103
<i>G. De Vecchis</i>	

SECONDA PARTE

La proposta pedagogica del Service-Learning 119

SEZIONE 1

Service-Learning e didattica: premesse metodologiche 121

Ricostruire il patto educativo: la sfida del Service-Learning
I. Fiorin 123

Service-Learning e didattica universitaria
J.J. González, M. Tornel 141

Imparare qualcosa su se stessi. Service-Learning
e processi di orientamento formativo
A. Priore 153

SEZIONE 2

Service-Learning: esperienze a livello nazionale 169

Introduzione
S. Consegnati, M. Scandurra 171

Arte e Service-Learning: un connubio personalizzante
C. Casaschi 177

Un laboratorio di BIO-bellezza: un corridoio delle farfalle
nel territorio della periferia di Napoli, Piscinola,
diventa un laboratorio di BIO-bellezza
B. Majello 197

Progetto “Un muro a colori” realizzato dall’IC San Nilo
di Grottaferrata
S. Diglio 211

Service-Learning e digitale: ScmSmettiamo.it
G. De Vecchi 217

Il *Digital Storytelling* per la riflessione in un progetto
di Service-Learning
M. Porfiri, M. De Rossi 225

SEZIONE 3	
Esperienze di Service-Learning a livello internazionale	241
Introduzione	243
<i>I. Culcasi</i>	
Migranti leader dell'integrazione sociale. Sviluppo delle competenze sociali dei lavoratori migranti ucraini a Cracovia	249
<i>A. Wolek, B. Surma</i>	
<i>Medical work camp</i> : uno strumento innovativo di formazione alla cooperazione universitaria	255
<i>G. Mottini</i>	
Service-Learning per formare medici e infermieri del XXI secolo: il <i>Workcamp Perù</i>	265
<i>R. Alloni</i>	
Community-based learning nei programmi statunitensi di studio all'estero in Italia: l'esperienza dell'University of Notre Dame	273
<i>S. Dall'Olio</i>	
Cyberbullismo e cultura digitale	281
<i>C. Rossa</i>	
Viaggi di andata e ritorno: Service-Learning Internazionale e cittadinanza globale	293
<i>N. Andrian</i>	
TERZA PARTE	
Legami e alleanze: profit, non-profit e servizio	309
Introduzione	311
<i>P. Benevene</i>	
SEZIONE 1	
Profit e servizio	319

Eni per il territorio: le iniziative con le scuole a Gela e in Val D'Agri	321
<i>L. Nardi, F. Mondello</i>	
Riforestazione agroforestale in Guatemala: zeroCO ₂ e la lotta alle disuguaglianze	325
<i>R. Ventura, A. Pesce</i>	
eFM, un'impresa al servizio	335
<i>F. Limone</i>	
Un ponte tra università e imprese per generare Service-Learning	343
<i>E. Bellafiore, G. Ferrari</i>	
SEZIONE 2	
Non-profit e servizio	353
Servire la comunità per servire il bene comune	355
<i>L. Borzì</i>	
Apprendimento e volontariato	369
<i>P. Gioda</i>	
Scuola e Service-Learning visti da un centro di servizio per il volontariato	377
<i>F. Amadori</i>	
Service-Learning e cittadinanza	385
<i>R. D'Angelo, R. Famà, P. Giorcelli</i>	
QUARTA PARTE	
Terza Missione	393
La Terza Missione nel modello delle Cattedre Scholas	395
<i>C. Rossa</i>	
Ripensare la Terza Missione	407
<i>G. Iasevoli</i>	
Discorso conclusivo	413
<i>di Sua Ecc.za Mons. A. Vincenzo Zani</i>	